

MASUKI INFO. DESK FIGHTING REPORT

関西の
おもしろい
情報

No. 189
【発行・編集】
MASUKI 情報デスク
増木直美
大阪府豊中市上新田 2-6-25-113
TEL 090-3621-1509
FAX 06-6835-0974
http://mid.parfe.jp/
mid@jewel.ocn.ne.jp

● 祝祭日には国旗を掲げましょう

家庭教育・社会教育の重要性 学校教育の限界にいかに対処すべきか

NPO 法人教育再生地方議員百人と市民の会 第19回総会レポート

平成 20 年の 9 月 27 日、NPO 法人教育再生地方議員百人と市民の会の第 19 回総会が新大阪サムテイフエームで行われた。理事長の辻淳子大阪市長、副理事長の和田有一朗兵庫県議、森脇保仁兵庫県議、長瀬猛神戸市長らが参加、また東京からもドンガバチョ校長が参加し熱心に教育再生を議論した。

【理事長挨拶】

◎家庭教育の重要性

集会前の総会、今後の活動方針で「家庭教育の重要性」の話が出ました。今までは我々として学校教育の問題に主眼を置いてきた。しかし現代の子供たちのために何をやるべきかを考えると、社会や家庭においての教育が大切ではないか。家庭教育に重きを置いた運動を展開しようという話になりました。

登って学校から外へ出て行く生徒もいました。そういった学校の正常化をするために教頭先生が大変頑張られて、今は校長になられているのですが、見違える学校になりました。全校集会を見てきました。大変立派で、以前に、保護者の方から「校長は学校を軍隊にするのか」とクレームがあったそうですが、掛け声をかけながらきっちり整列ができるようになったのです。そのような学校に変えていけるのも校長の強い思いだと思います。

そういった中でもなかなか学力が上がってこない。学校でいくら頑張っても、家庭のあり方が重要で。しかし、教師の立場から「家庭の責任」と言ってしまうと、責任の押し付け合いになるから、中々言いにくい。しかしここが一番大事なことだと思います。このようなことを伺ってききましたので、私たちの会が家庭教育に重点を置いて、いろいろな活動をやっていこうと思っています。

大阪維新においても、今の吉村市長、先ず教育が重要というところで、諸々の施策、予算の付け方をやっています。芽を出して行こうとしています。

大阪市の先生に来ていただいていますので、中身は聞いていただきたいと思います。

学校教育は、学力の問題、虐待の問題等、幅が広くなかなか教師だけではうまくいかないのですが、がんばっていきこうとしていますので、皆さんのお力を借

りながら、それぞれの立場で子供たちにいい影響を与えていきたいと思っています。ご協力をよろしく。

◎総会

議事 13:40

- 定足数報告 社員総数の名、委任状 61 名。事務局長は総会成立を報告
- 議長選出 司会が長瀬猛神戸市長を指名、満場一致で可決

- 第 1 号議案 事務局長より平成 28 年度事業報告と決算報告、樋口理香子監事より「適正に処理」と監査報告。満場一致で承認

- 第 2 号議案 役員選任の件 事務局長が、今回は全理事任期満了による改選時期であることを説明し、全員再任を提案。満場一致で承認

- 第 3 号議案 事務局長より平成 29 年度の事業計画と予算案の提示。特に家庭教育に力を入れることを提案。満場一致で承認。



「M情報」は連合艦隊です。その旗艦が「NPO 法人百人の会（理事長、辻淳子大阪市長議員）」。2 番艦が「英霊を被告にして委員会（代表中村重行）」、3 番艦が「憲法一条の会（代表小野馨子）」。これらの団体に頂いたご意見等を M 情報の責任で発信しています。

◀M 情報活動報告▶編集指針：政治や国際問題、市民活動に全く無縁だった一般の人達に、「おばちゃん語」で政治を届ける

橋下教育改革の現場(学校)は今 座談会《大阪府立中教諭A先生&参加者

議事に続き、14:30より順番は逆だが、国歌斉唱(国旗に礼)を行い、理事長の挨拶(前頁掲載)。そして座談会という方法で勉強会があった。先ず、大阪府立中教諭A先生。「橋下教育改革の現場(学校)は今」と題し、正常化への進捗状況を検証しました。

また、離島勤務を終え、神奈川県立中学校に赴任された、ドンガバチヨ校長にもお越しいただき、学習指導要領改訂の提言(次号に掲載予定)をお聞きしました。

最後に、長瀬猛神戸市議より、議会報告。昨年12月に議会で質問した(弊紙188号)拉致問題、朝鮮学校補助金問題の件。また、たいへんびっくりしたのですが、補助金の目をむくような(不正)受給、『港島問題』(次号で詳細報告予定)の報告がありました。

「橋下教育改革の現場は今」を録音から文字お越しし、要約したものを「報告いたします」。

橋下教育改革の現場(学校)は今

《司会》

まずトップにA先生からお話を伺います。先生は2年前に大阪府立中学校を一旦定年退職、その後再任用で大阪市内の中学校を2校歴任、現役時代を含め数校で教鞭を取られ、公立中学校に関しては裏も表も知らないことはない先生です。

《X先生》

私は組合がキライだった。なぜならストが横行していた。8時半の始業前に校

外で8時29分までストをします。私は体育会クラブの顧問をしていたのですが朝練習をしたい。ところがそれをやること「スト破り」と言われたものです。

当時は組合の加盟率が8割あったように思います。その時から私は組合を疑い始めました。数十年間現場を見てきて、教育現場の癌は組合ではないな。と思います。加盟率は今は下がってきて、実際は2割3割程度だと思っています。加盟率は9割から3割に下がってきたけれど活動パワーはあんまり変わってないように思います。隠れ組合員も多く、少数ですが、一生懸命やる人がいる。左側のトップ連中はクレーバーで手強い。彼らは行事ごとを含めて、学校運営の中枢に入り込みます。

もうすぐ夏ですが平和教育の取り組みが始まります。いまだに、広島や長崎の原爆の被害のこと・・・、これはまだまだもな学校でのことです。ひどい学校はまだに従軍慰安婦や日本の戦争責任の話になります。確かに昔よりは減ってきました。

私はA区のB中学校にいます。今はいわゆる普通の中学校です。昨年度は区のD中学にいました。ここは旧、同和推進校です。再任用ということで、1年契約で行ったんですが、現職の時は5年程度からD区のF中学、推進校ですが赴任しました。ここは純粋な推進校ではなく、準推進校でした。同和地区から通う生徒が若干いました。2年間いましたが、校長が右寄りの人で、「こういふところも見とけ。」という配慮でお声掛けした

だいたいでしよう。

どの学校も共通して言えるのですが、新任が赴任しますと、まず、解放同盟の地域の支部へ新任研修と言う形で、二か月に渡り毎週いかされ、部落の歴史等の勉強をさせられました。その度にレポートを書かされるのです。とても逆らえる雰囲気ではなかった。D区の中学校ではさすがに簡素化(半分くらい)になりましたがなくなっているとは思いません。感想は、いつまでもいつまでも20年前の話をするなよ。と言うところです。その研修は地区の小学校や幼稚園等々の新任の先生が全員参加するわけです。行政からも参加します。この研修は組合ではなく、もっと上の段階での企画だと思います。私が言いたいのは、組合が騒がなくても大阪府はまだそのようなことをやっているということなんです。

校長も学校も部落のことを聞かなければいけないようになっていきます。あくまで同和推進校の話で、一般校ではありませんが好きでいく人は行ってますよ。管理職はそれを推進しなければならぬのです。校長は、「公務を置いてでも行ってください。」と行かせようとしています。まだまだ力はあるようです。E区の時私学女子高の先生も来ていました。私は転任するたびに行かれますので、3回(校)も行かされ、嫌になりました。いつまでやっとなねん!と。こういふことを断ち切ってほしいですね。(と辻議員の顔を見る。)

《理事長辻淳子大阪府議》
そういったことはもう、終わったと思っ
ていました!

《X先生》うまくやっていますよ。再任用であつちこつち回るので、余計気になるのですが、各学校にはあいも変わらず

分責(分会責任者)がいます。彼らはたいがい男ですが、温厚で仕事熱心。だからもつつかれないようにやっています。私はそう思います。教職員用の手洗い場などには必ず分会の行事予定が貼ってあります。よくよく読んでみると、「憲法改正に反対しよう!」

「えっ!このご時世で」とやじが飛び。さすがに「はだしのゲン」は激減しています。大阪はだいぶ整理していただきました。あつたのはの中学だけですが、全学校調べたらまだまだあるでしょうね。

先ほど話しかけました、平和学習の件ですが、強弱の差はあれ、同和推進校、または組合の先生が牛耳っている学校ではその色合いが濃いです。 「日本が悪かった!」というのはいま言わなくなってきましたが、Oではありません。いつまで言うてんねん、という感じですよ。

推進校のD中学校では、未だに8月15日は平和登校をやっています。ひさびさに聞きました。まだやっとなねん、と。20年ぶりのかな。学校間による温度差はかなりのありますね。今いるE中学は、荒れたといつてもいいんですが、年間計画を見たら、平和登校はありませんでした。再任用になってD中学、D中学、2校赴任しましたが、平和登校はの中学だけでした。

もう一つ、外国教育のことです。外国と言っても韓国と朝鮮だけのことですが、民族学級というのがあります。そして民族クラブと言うのがあって、熱心な先生が指導に来られる。太鼓等を使って韓国のお遊びをやっています。どこから予算が出ているのかわかりませんが、韓国の人を呼んできて太鼓をたたいたり、

の中学でもこま遊びをやっていました。若い先生はよくわからないので「こんなものかな」と思ってしまいます。組合活動は減ったけれど、民俗学習と形を変えてやっているのでもあまり変わらないようにも思います。10年ほど前に比べると顕著さはなくなってきたように思います。

大阪市では市を4ブロックに分け、ブロックごとに研修会を行っています。その中で温度差があると思ったのはY区やD区にいた時に、「朝鮮学校見学」の案内があったことです。私は2回行きました。驚いたことは、地域の学校の先生は積極的に参加しておられます。強制ではないのですが、管理職は緊張して参加しているようでした。

偏った外国人教育、今なおある民族学級、公のお金で朝鮮人の人にお金を払って講師としてきてもらう必要があるのでしょうか。講師はいい人だけど、やっている中身が気に食わない！教育の偏りは直していかないとダメです。

話は変わりますが、未だに沖繩の姫ゆりの塔や、平和記念公園に行きます。表向きはいいですよ、鎮魂だから。問題は中身です。生徒指導主事をやってましたから、付き添いで毎年いかなければなりません。毎年毎年沖繩に行ったので変化がよくわかるのですが、ある雨の日、対馬丸の記念館に行きました。100人単位でその入場料が左の収入減になっているということなんです。その辺に着目しないといけないと思います。彼らも工夫しているな、と思います。組合が減ったというものの、とにかく中央へ中央へとお金が集まるようになってきている気がしてならないのです。現場で、先生が「こんなところ行かなくてもいいんじゃないか。」と言えば、止まると思います。掲揚され

るようになりまし。ただ、掲揚さえすればいいんじゃないよ。と言いたい。年がら年中雨ざらしで掲揚してもいいかなものでしょうか。失礼な出し方だと思えます。日々の掲揚は管理職がやります。ところが入学式に舞台上に三脚等で国旗を出す。これは管理職が触れない。あゝ、言い忘れまし。民族教育の件ですが、チラシが回ってきます。キム子とか、コリアン系の食ものの販売のチラシです。学校です。学校に売りに来る。先生が申込用紙を書くわけです。組合が手配するのでしょね。だれかが買うと買わなければならぬ雰囲気になる。これはどこでもやっている。何故なら組合の分会がない学校はないから。勤務中にコソコソとやっているんでしょね。むかしは専従と言ったのがいましたね。

《理事長辻淳子大阪市長》

橋下市長が出した『職員令』の中に、勤務中に組合活動はさせない。今までは印鑑を預けたりして、勤務中の組合活動は〇×になっていたのですが、集会等はできなくなりました。韓国の民族学級は教委がやっているんです。国際化ということで。大阪は特に韓国系の方が多いので、いまそれを国際クラブと言う風になっています。どうしても韓国の方が多い地区ではそうなるし。

関係ない地区でも韓国語で挨拶したり、「頂きます」を韓国語でいったり、韓国語の歌を覚えさせたり、それはおかしいだろうと言っているのですが、まだ、ガラツと変えるには至っていません。公費です。そういった講師を雇っています。やるなら英語でしょ。と思います。

《やじが一発》

カラオケに行ったら、『釜山港へ帰れ』を歌え！ って教えるの？

《質問》
「平和登校って何ですか」

《X先生》

昔、夏休みは教師は休んでいたんですよ。ところが8月15日は給料日なんです。そのついでに子供たちを登校させていたんです。その位置づけが平和登校です。丁度終戦記念日や原爆の日に重なったんです。今は少なくなったと思いますが、黙祷をしたり、資料を持って帰らせました。今は夏休み中、学校を休む先生はいませんが、昔は40日間丸々休み……。今はタイムカードですが、昔は出勤簿でした。はんこを押すのですが、押し押さないの確認などほとんどしてませんでした。ひどい奴は1か月どころか1学期ためて押していました。

「子供の日記の天気のとめ書きと一緒じゃないか」とヤジあり！

緩やかな良き時代でした！ 今はタイムカードがあるからサボれないのかサボらないのかよくわかりませんが、ピシッとなりました。

《質問》

組合の活動に、温度差がある。それは地域的なものですか。それとも校長の個人的なものですか。

《X先生》

昔のことだけど、組合との慣れ慣れの管理職もいました。それが普通だった。組合の推薦がないと教頭や校長に登用してもらえなかった。以前に、橋原先生(稲田防相のお父上)は「オレは組合ちゃうのになんで校長になったんやろ。」と仰っていましたけど。部落地域では解放同盟が組合の応援をするから当然組合は

強くなる。校長が組合から支援を受けると組合の言うことを聞かないといけなくなるでしょ。

同担(同和担当の先生)や、部落のことを熱心にやっている先生が教頭になり校長になります。同担は(部落)地域との関係も深い。地域の人が学校人事に口を出していたこともあったようです。

《質問》

結局橋下市長が言いたかったことは、けじめある組合活動をしろ、ということだったんですか。

《理事長辻淳子大阪市長》

橋下市長のお考えは、正しい組合活動をしなさい。組合が組合員の厚生に関わるのは当たり前。しかしいろいろなところに組合が噛んでくるのは違う、と言っています。

《X先生》

学校に労基法をもってくるのは、難しい職場だと思います。組合の言っていることも正しいことはあるのかもしれない。しかし仕事をサボりたかったら組合の言いなりになるのはいい。(大笑い！)

最近大阪は体罰は絶対あきませぬね。法律では昔からアカンのやけど。桜の宮事件と言つのがあって、余計神経質になつていてと思います。ちょっとしたことでも騒がれる。荒れている学校などでは生徒に逆手に取られる。生徒が教師に「オイ！コソ、よっかかってこんのか。」などと挑発する。「ナニ！」など言つてしまつと、激怒したこと、感情を制御できないことがダメだと言われるんですね。体罰をやってきた者が言うのもなんですが、40代以上の先生は皆経験してると思います。

《次(4)頁4段目へ》

各位・各団体等からの報告・ご意見

新入社員研修

H29-6-4 東京 児島謙剛

先週1週間、今年4月に入社した新入社員の研修を担当しました。新入社員たちが1週間、人事部から依頼を受けた各部門を日替わりで回り、教育を受けるというプログラムで、私が在籍している部署にも来たわけです。その中で、私自身も、会社の歴史(社史)や年度方針(目標)などを教える講義を受け持ちました。

社史では、高度経済成長期に、創業者が社業を発展させた話題が中心となるため、講義を始めるに先立って、10代後半〜20代前半の若い新入社員たちに「皆さんは、学校で、どれくらい日本史を勉強しましたか?」

と聞いてみました。すると、私にとって驚愕(おどろき)の答えが・・・
「大隈重信とか、あの辺りまでです」
「日本史を選択していなかったたので、やっています」

という衝撃的な答えも・・・
つまり、最も肝心な、明治後半〜大正昭和にかけての近現代史をほとんど何も学んでいない、ということなんです。

しかし、思い返してみれば、私の高校時代も同じような状況でした。私が、本当の意味での近現代史と、それを学ぶ意義を知ったのは、元東京大学教授・酒井信彦先生の歴史講義で指南を受けたことがきっかけです。「シナ侵略主義」が、毛沢東による中共が成立する遥か以前の、

孫文の時代から既に始まっていた史実を聞いた時などは、まさに「目から鱗(ウロコ)が落ちる」思いが致しました。酒井先生は、近現代史の中でも特に戦後史、30年〜40年ぐらい前の現代史を知ることの重要性を説いておられました。私も、酒井先生のお話を拝聴する中で、「世界の日本の日本」という視点で近現代史を勉強しなければ、これからの日本が、アメリカはもちろんのこと、狡猾なロシアや、日本に敵対する中共や南北朝鮮といった反日国家に対して、毅然とした姿勢で渡り合っていくなどとても出来ない、と強い危惧の念を抱いた次第です。

私には、高校生の子供がいませんので(まだ、そこまでの年齢ではないです)、教育現場の実態をよく知っているわけではないのですが、左側の歪んだ思想イデオロギーが入り込む偏向教育は論外としても、従来の日本史/世界史の枠組みとは別に、上述の「世界の中の日本」という観点で、近現代史を独立した科目として、適切かつ十分に教え、学ばせることの必要性や重要性を強く感じております。

近現代史の教育の在り方につきまして、皆様は、どのようにお考えでしょうか?
教育は不偏不党中立を! 増木重夫
左にも右にも、イデオロギーが入り込むような歴史、偏った教育は絶対やってはいけません。我々はとかく左に偏っていないかはナァバズですが、右に偏っても絶対ダメなのです! 歴史の事実のみを教え、判断や評価は本人がする。大人が判断したことを、押し付ける

のではなく、本人が判断したり評価できる力を養うことが教育だと思えます。そのためには指導者は評価を最低限に抑える。自分の思想で生徒を右や左に洗脳しないことだと思えます。
私は大学入試で日本史を選択しました。と言うより、私文(早い話が、数学を見ると体が固まる生徒のクラス)を受ける生徒は半ば日本史強制。赤チャート(確か数研出版)をほとんど丸暗記させられました。学校の授業は山川の教科書もありましたが全く使わず赤チャート。受験が全ての学校でした。今思うと、赤チャートは通州事件まで書いてありましたが、思想的に偏っていたとは思いません。授業と言うより、先生は前で椅子に座りずくっと新聞を読んでいる。クラス全員が赤チャート丸暗記の競争、自習です。クリスマスのころにはすべて終わっていました。進歩的な先生が多くバリバリの受験高校でしたが「進歩的保守」と言っものが一番ビッタリの学校だったように思います。

大阪の塚本幼稚園で園児に教育勅語を教えた。そしてそのことを「素晴らしい」と籠池氏や教育勅語を肯定する周囲の人は言い過ぎた。大事なことは教育勅語の暗唱を「つづけること」で、「素晴らしい!」と子供に押し付ける、そういう雰囲気を作ることではないと思います。「素晴らしい!」か否かは子供たちが大人になつて物事がわかった時、「僕は素晴らしいことを幼稚園の時習ったんだ。お父さんお母さん塚本幼稚園に行かせてくれてありがとう!」こう思えばそれでいいわけではないでしょうか。子供にイデオロギーを押し付け、塚本幼稚園の保守教育を

《余談その1》
理事長辻淳子大阪市長
橋下市長時代に、教育改革の大きな石を投げ込み、吉村市長と共に引き続き、成果を上げるべく頑張っております。都構想では、教育委員会と児童相談所を二アイスベターとして、特別区ごとに置き、現場の状況に合わせてきめこまかに対応できるようにしたいと考えています。

クラブ活動に選任者をいれる、クラスを荒れさせる子供で学校の手におえなければ、別に作った生活指導サポートセンターや難波サポートセンター(以前の補導センター)、警察の少年課と、早いうちに連携を取るなど、学校が外からの協力を得やすいようにしました。ポランティアさん(中には有償の人もいます)が図書室や放課後の教育支援などにはいるようになりました。効果が出来るには時間がかかりますが期待してください。

◎これらの文章は、各位のお話しの録音テープを文字おこしし要約しました。前記のすべての文責は、増木重夫です

次に、ドンガバチヨ校長から、「学習指導要領改正への提言」と題していただきました。これは次号に掲載。その後会場を近所の居酒屋に移し、議論は止まらないノテス!
《大上舞子(28歳O)》
始めて参加させていただきました。今日は、大人の会と言ってしまうはそ
《次(5)頁4段目へ》

《前(3)頁末尾より》
そういう人が今管理職になっている。そして体罰はアカンと言う。「お前が言つな!」です。ガハハハハ!

《理事長辻淳子大阪市長
橋下市長時代に、教育改革の大きな石を投げ込み、吉村市長と共に引き続き、成果を上げるべく頑張っております。都構想では、教育委員会と児童相談所を二アイスベターとして、特別区ごとに置き、現場の状況に合わせてきめこまかに対応できるようにしたいと考えています。

クラブ活動に選任者をいれる、クラスを荒れさせる子供で学校の手におえなければ、別に作った生活指導サポートセンターや難波サポートセンター(以前の補導センター)、警察の少年課と、早いうちに連携を取るなど、学校が外からの協力を得やすいようにしました。ポランティアさん(中には有償の人もいます)が図書室や放課後の教育支援などにはいるようになりました。効果が出来るには時間がかかりますが期待してください。

◎これらの文章は、各位のお話しの録音テープを文字おこしし要約しました。前記のすべての文責は、増木重夫です

次に、ドンガバチヨ校長から、「学習指導要領改正への提言」と題していただきました。これは次号に掲載。その後会場を近所の居酒屋に移し、議論は止まらないノテス!
《大上舞子(28歳O)》
始めて参加させていただきました。今日は、大人の会と言ってしまうはそ
《次(5)頁4段目へ》

必要以上に誉め讃えることは、教育上絶対いけないことだと思います。塚本幼稚園では教育勅語はもうやらならしい残念だ。

あそこのラーメンは美味しいんだ。これは客が評価べきこと。店主や身内が「うちのラーメンは美味しいんだ。」と自信を持つのは結構だけど、あまり言い過ぎると美味しいものまぶくなっちゃう。そう思いませんか。

《余談その2》

ニュースのコメンテーターが、いやコメンテーターごときがニュースの解説と称して、視聴者へのウケ狙いを念頭にバラバラしゃべる。これがいけない。そしてそれを真に受ける視聴者。バカの連鎖。《余談その3》

どこの会社でも必ずしも順風満帆ではない。山あり谷あり。うちの会社はこんな山があったよ。こんな谷があったんだ。それをみんなで乗り越えてきた。そういった事実を話すことが一番大事だと思えます。零細企業の社長として。大事なことは、失敗談ではなく、成功談。

政治的主張の有無で量刑は判断される
2017.06.07 政経調査会 榎 泰智

私は全く知らないのだが元はKAT-TUNというグループに属していた田中聖が5月24日に大麻所持で逮捕され、昨日処分保留で釈放された。12日間の留置・勾留という事だから送検され一回目の勾留請求が受理された上で、二回目の請求はなかったか却下されての釈放なのだろう。大麻所持で芸能人が逮捕された事件で

は昨年の高樹沙耶の件が記憶に新しい。彼女の場合は昨年7月の参院選挙落選後、10月25日同様に大麻所持で逮捕されたが使用を否定していた。長い勾留期間の後に4月27日に懲役1年執行猶予3年の有罪判決を受けている。高樹の場合は量が多かったということもあるが何故にこれほどに扱いの違いがあるのか。理由は簡単。高樹の場合は大麻解禁という政治的活動の延長にあったからだ。国政選挙に出馬して医療用大麻の効果訴えるなど現政権の取り組みとは異なる主張を展開した。こういった活動が当局から目を付けられての摘発に繋がった。その後の司法判断にも影響している。要は同じ罪状であっても自らの経済的利益追求や快楽の為といった動機づけとは異なり、政治的主張を持った行為こそが当局にとって目に敵にされるのである。

正義対正義
H29-5-24 広島 奥中正之

「正義」の意味を大辞泉で引くと、「人の道にならなくて正しいこと」とあります。しかし世界中には国の数だけ正義があるとされています。國対國が互いに自己の正義を振りかざしてぶつかれば、やはり強い方に軍配が上がるのでしよう。これが国際社会の現実です。だから哲学者パスカルは次のように述べたそうです。「力なき正義は無能であり、.....」国際社会では、「正義を通すためには力が必要である」の繰り返しになります。国家の力は何によって構成されるのか？ 経済力、文化力、軍事力等々様々の要素があると考えられます。わが国の

隣国北朝鮮や中国の現状をみると、軍事力の要素は否定できないと思います。しかしながら、国の法体系の最上位にある憲法で、「わが国は軍事力を保持しない」と明記されています。法治国・日本の最高法規で、「軍事力は持たない」と決めているわけですから、パスカル先生に言わせれば、「日本は無能国家でありますよ」となります。その証拠として、竹島は韓国に侵略されたまま、同胞は北朝鮮に拉致されたまま、そして今や、中国は「尖閣はわしの物じゃ」と主張して、じりじりと侵略姿勢を強めて来ています。このように現実を直視すると、「憲法改正は必要です」と安倍総理の主張は正当を得ていて、民進党や共産党の「憲法改正絶対反対」という主張は、どこかピントが外れている気がするのですが。

真説 楠木正成の生涯
日本兵法研究会 会長 家村和幸
H29-5-15

この度、宝島社新書より『真説 楠木正成の生涯』を上梓いたしました。本書は、主に楠流兵法書『太平記評判秘伝理尽鈔』という書物の中から、知られざる楠木正成の人物像、とりわけ家臣・兵士や領民の心を引きつけたその人間的な魅力について抜粋し、現代語訳にすることで多くの皆様に紹介しようとするものです。智慧と仁愛と勇氣に満ち溢れた楠木正成の生涯には、現代社会を生きる私たち、とりわけ組織リーダーの立場にある方々に大いに役立つ「手本」が無数に散りばめられています。本書を一人でも多くの方にお読みいただければ幸いです。

《前(4)頁末尾より》の通りですが、大変重苦しい雰囲気でした。この雰囲気、若い人は耐えられないと思います。今の大人は軽い。物事を深く考えない。特に政治の話になろうものなら逃げてしまします。

仕事をしながらいつも思うのですが、子供に毅然と言える大人がいまいません。私はドコモの店頭販売をしています。親が小学生の子供を連れてきます。そして私に「小学生が携帯を持つことをどう思いますか」と聞きます。私は自分の信条として、「必要ないと思います。」と答えました。しかしお母さんは子供に寄り切られて買ってしまいます。私はその方が収入も増えていいんですが。結局買っただけ、私に意見を求めるなど。そもそも小学生に携帯を買う買わないは家庭の教育の問題。他人の私に聞くことがおかしいと思います。

《増木》「毅然」とするには自信が必要。自信はすべてその人の社会経験から。生徒の指導は人間力が全て。教員採用条件に「一般企業勤務経験5年」なんてのはいかがでしょう。それも厳しい会社。さっきストの話があったけど、最近、先生のストの話は基より、電車やバス、一般企業のストもないよね。一般企業でもけんか相手がいなくなつたので、張り合い、緊張感がない。世の中全体が温くなっているように思う。どのような世の中を作ることが次代を担う子供のために必要か、どのような発言をしなければいけないか、そののみを考え、イデオロギーに促されることなく、地に足付けた活動を継続していくこと。

各議会・政界・行政関係レポート

学力向上について(三)

秦野市(神奈川県)平成28年第4回定例会(128-127) 質問 小菅基司議員

○17番小菅基司議員

秦野市の平成28年度全国学力・学習状況調査の結果が11月18日、ホームページに公開されました。公開されたデータをみますと、秦野市の平均正答率は依然として全国平均に及ばず、その中でも特に小学校算数の知識についてはポイントの開きがあるなど、心配な状況は変わっていないようです。しかし昨年度の資料と丁寧と比較してみると、全国との差が少し縮まっているようで特に中学校3年生では改善傾向が見られています。昨年の6月定例会でも、学力調査の結果を開示して、もっと学力向上への意識を高めていくべきではないかと質問させていただきましたが、その後、教育委員会では、分析・活用検討委員会で分析し、学習指導の充実につなげていくという答弁でしたが、今年度の秦野市の状況について、改善された点と課題となった点はどう分析しているのか。

また、新しい教育振興計画であるはだのわくわく教育プランでは、学習意欲の向上を目標に挙げていますが、質問紙の結果分析も含めてお伺いをいたします。

○水野和成教育部長

次に、学力の向上について、お答えをさせていただきます。本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童・生徒の学力や学習状況を把握、分析し、教育施策の成果と課題を検証してその改善を図るとともに、学校における児童・生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的にいたしております。結果の分析につきましては、国語、算数、数学の教科ごとに、主として知識に関する問題と活用に関する問題に分け、課題と見られる部分について、指導の工夫や改善等によって児童・生徒の力を伸ばしていくことができるように、学識経験者、校長会の代表、教職員の代表からなる秦野市全国学力・学習状況調査結果分析・活用検討委員会を立ち上げ、分析を行ってまいりました。

平成28年度の本市の結果の分析についてでございますが、議員からお話ございましたとおり、11月18日に教育委員会のホームページで調査結果を公表させていただいており、御指摘いただいた小学校算数の知識に関する問題を初め、各領域とも依然として課題は多いと分析し、さらなる工夫改善が必要であると見えてございます。しかし、経年変化の分析では、小学校国語の活用に関する問題では、平成28年度との比較で言いますと、全国との差が2ポイント縮まり、また、中学校数学活用に関する問題でも1ポイント縮まるなど、改善の傾向が出始めていると見てございます。

また、具体的に改善された点といたしましては、特に毎年、小・中学校とも課題となっていた、授業の始めに目標や目当てを示すという点で改善傾向が顕著で、各学校で継続的な授業改善の取り組みが効果を上げてきていると考えています。

一方、課題については、国語では、小・中学校ともに、条件に合わせて自分の考えを書く問題等に課題が見られ、小学校算数では、反比例の特徴を捉え、変化の様子を記述する問題等に課題が見られました。国語の課題解決については、書き方の手本を提示したり、自分の考えを書く機会をふやしたりする手だてを、また、算数、数学の課題に対しては、自分の考えを言葉や式、図表、グラフ等を用いて表現し、伝え合う学習を繰り返して取り組む手だてが有効であるということ各校に伝えさせていただいております。2つ目に御質問いただきました平成28年度の児童・生徒質問紙に関する調査結果につきましては、小学校の国語、算数が好きの数値は、全国平均にわずかに届きませんでした。中学校の国語、数学が好きという数値は、全国平均以上の目標を達成することができてございます。

本市の教育振興基本計画となるはだのわくわくプランでは、基本方針の最初に学力向上を掲げさせていただき、子供の学習意欲について全国平均以上を目標とさせていただいております。学習意欲は、知識、理解や思考力、判断力、表現力等とともに、確かな学力を形成する大切な力と捉えてございます。引き続き、子供たちの学習意欲が向上し、それが学力の向上につながるよう、学校と一体となってしっかり取り組んでまいりたいと考えてございます。以上でございます。

○17番小菅基司議員

では続きまして、学力の向上について。先ほどの答弁では、改善の兆しが出てきていることでしたが、以前も質問させていただきましたが、平成28年度策定のはだの教育プランでは、学力向上の位置づけが3-3項に位置づけられ、以前から申しているように、本来1丁目1番地にあつてはかるべきではないかと言っております。

その後、策定された新しいはだのわくわく教育プランでは、1-1項に施策目標として確かな学力の向上が挙げられております。私は学力向上について、秦野市教育委員会の課題意識が少し変わってきたのではないかと感じておりますが、残念ながら秦野市にとって、学力向上はまだまだ課題となっております。そこで、この改善の兆しを今後どのように課題解決につなげていくのか、お伺いをいたします。

○水野和成教育部長(159頁) 再度の議員の御質問にお答えをさせていただきます。新しいはだのわくわく教育プランでは、施策目標の1番目として確かな学力の向上を掲げ、平成28年に向けて教育施策を展開していくこととしてございます。既に学習環境の改善としてハード面では、全普通教室にエアコンを設置し、快適トイレの整備や上小学校へのタブレット配置など、教育環境の向上に努めてまいりました。

また、ソフト面では、今年度より、4月の全国学力・学習状況調査終了後すぐに分析活用検討委員会を立ち上げ、課題解決のための教材、わくわく学習プリント集を作成し、7月末には各校に配布するなど、スピード感を持って対応に努めているところでございます。

また、幼・小・中一貫教育の推進や開かれた学校づくりといたしまして、中学校でのコミュニティ・スクール、チャレンジする体制づくりとして、学びを高める授業研究の実践など改革を進めてまいりました。

今後でございますが、はだのわくわく教育プランによる目標設定とした学習

意欲の向上を目指し、タブレット等 ICT 機器の活用なども進めながら、先生と子供たちが話し合う中で、学習課題に対する考えを深める双方向型の授業や、子供同士がそれぞれの考えを伝えながら学び合う協同型学習の導入など、授業改善を進めてまいります。あわせて、幼・小・中一貫教育や地域とともにある学校づくりを進める中で、学校、地域、家庭、行政が一体となって子供たちを見守り、支え、育む体制を進めていきまして、子供たちの自己肯定感を高め、生きる力が身につくよう、全力を挙げてしっかりと取り組んでまいりたいと考えてございます。

○「7 番小菅基司議員【156 頁】 や」と秦野市も、全国学力・学習状況調査を公開していただきました。当初は、確かに不安がいったい、公開したらどうなるのだろうかというような心配も懸念されておりましたけれども、各市で公開に踏み切られる中、なかなか秦野市は公開をしていただけなかったのが、今本当に残念ですが、今後を見据えた中で、文部科学省や教育委員会は、全国平均率とプラスマイナス 5% 以内は同程度と表現するということをやると言っていたのですが、秦野市の中学校国語以外は 5% を下回っている状況がずっと来ていました。

先日のタウンニュースでも指摘されておりましたけれども、毎年、全国平均を下回っていたというのはかなりの問題だろうと私は捉えております。そして、タウンニュースの中でも、全国平均との差が縮まった理由として、指導助手、介助員を挙げていますが、ハード面の改善があったからというのは、私は少し違和感を感じております。

習熟度別授業、または放課後補習、以前、西中学校では土曜日学校というのを実施されておりました。また、家庭教育

の充実、教員の授業力の向上などをもっといろいろな場面で取り上げていっていただきたいと思っております。

そして、次年度目標、はだのわくわく教育プランの最終年度目標とか、また、10 年、15 年先の目標なんていうのを設定していただきたいと思っております。というのは、以前、学力が低いと評価されていた沖縄県とか、たしか北海道は、このテストでかなり学力が上がっているというのが近年すごく強調されておりますので、取り組み方一つで学力は上がるのではないかと思います。また、この全国学力・学習状況調査の結果を広報はだのにもしっかりと載せて、秦野市の学力が今どの程度なのかを市民の方々にも広く周知していただきたいと思っております。

秦野市のすばらしい教育環境は、私はいよいよ幼稚園教育だと思っております。前回の定例会で風間正子議員のほうから、石井式国語教育、音感教育という御紹介がありました。私も 5 年前に、大阪の塚本幼稚園幼児教育学園というところに行くと、その話も定例会でさせていただきました。そこでも、石井式国語教育、そして体育を一生懸命教えておりました。これが文武両道だと思っております。先日、音感教育を見に行った東京いずみ幼稚園も水泳という体育を一生懸命やらせておりましたし、卒園するまでには、逆上がりがほぼ全員できているという体育も一生懸命取り組んでおりました。これが石井式国語教育の実践の写真です。漢字をほとんど教えている。これは塚本幼稚園幼児教育学園の将棋。幼稚園生がしっかりと将棋をやっているんです。ラグビーも一生懸命やっているんですね。体育。

これは、横浜市緑区の横浜あすか幼稚園に行ったとき、剣道を一生懸命やっております。ということ、ぜひ秦野市もこういったものを取り入れて、しっかりと

やっていたいただきたいなど期待を込めて、私たち党派では、東京いずみ幼稚園に行くと、幼稚園の教育のあり方というのは、こういった幼稚園がいいのではないかと、いう共通意識を持っておられますので、ぜひ取り組んでいただくことを強く要望をしております。そして、きょう、新聞に大きく出ていたのが、OECD の学力調査、読解力 8 位に低下、理数系は向上とでかかると出ておまして、読解力が下がってしまったのは大変ショックだと教育界では波紋を呼んでいるそうです。

私も中学生の硬式野球で子供たちとかかわることが多くて、親御さんとも話をするのですが、うちの子供はちょっと勉強できないんだよねと言うと、それで国語力が足りないのではないですかと聞くと、確かに問題に何が書いてあるか意味がわかっていないのではないかと。やっぱり読解力、国語の力というのがまずなければ、何が問題なのかというのが解けませんので、国語力を向上させるというのが私は必要だと思っております。

そういった意味からも、石井式国語教育によって語彙力を高める。この新聞でも、その辺にはらつきがあると。石井式国語教育で漢字をどんどん幼稚園生のころから教わっている子が、将来、高学歴に伸びていく子が多いというのが実証されているようなので、ぜひその辺の取り組みをお願いしたい。そして、道徳の教科書を長期休み、夏休みとか冬休み、春休みに自宅に持ってかえって、親御さんとともに読んでくださいという指導が、文部科学省から教育委員会のほうに来て、学校には流しているのしょうけれども、実際的に、親御さんたちに聞いてみると、それを見たことないという親御さんがたくさんいますので、生徒一人一人に持ち帰って、親御さんが見てもらった印鑑をつけてもらうようなことをぜひ今後して

いただきたいと、この辺は要望にしておきます。秦野市のポテンシャルは、やはり幼稚園があるということ、非常に高いと思うのですけれども、教育長、今、私のほうからいろいろ、年次目標をつけたほうがいいのか、幼稚園教育を充実してほしいという話をさせてもらいましたけれども、教育長の今後の目標や意気込みなどをぜひ語ってください。

○内田賢司教育長【157 頁】私もきょう朝、新聞を読みまして、気になりました。OECD の国際学習到達度調査、PIISA です。4 位から 8 位に低下だと言う、これを、新聞を切り離して持ってください。

先ほど幼稚園教育というお話がありましたけれども、秦野市は大正 2 年ですか、本町幼稚園の前身ができたということで、そうした意味では、大変貴重な存在だという理解はしております。御承知のとおり、教育は国家百年の大計とも呼ばれるわけですから、幼稚園のころからしっかりと教育に取り組むということは大切なことだと思っております。

○小菅議員、御承知だと思っておりますが、小泉元総理が教育関連の法案の審議の中で触れられて話題となりました、江戸時代の儒学者の佐藤一斎が記しました「言志四録」の中で、これは小泉元総理の座右の銘の一つだそうですね、
「少くして学べば壯にして為すこと有り、壯にして学べば老いて衰えず、老いて学べば死して朽ちず」という、学ぶことの大切さということをおっしゃいます。

その「言志四録」の中にも一つ、「学を為すには、人の之れを強うるをまたす、必ずや心に感興する所有て之を為す」は、本人が学びたくないのに早期教育

杉田謙一の母・看護婦長室

ホノルル空港がイノウエ空港へ。ハワイ州人の心をなごませる 2017.06.07

アメリカは愛国心に燃え国家に忠義を尽くした軍人に対してこのようにして榮譽を与えるのか。

ホノルル空港の名を改めイノウエ空港と命名したとの報道を受け米国精神の健全さに改めて感銘を覚えた。日本にかかると至上の行為をなされた人物がみえても軍人出身者には国としていや自治体としても感謝を告げることがない。靖国慰霊すら国としてない。いかに情けなきことか、改めて思う。スポーツやノベル賞受賞、俳優などの人物には名誉市民賞などを付与しても、国を救うために散華なされた最前衛の英霊に対して顕彰どころか無視に近い対応。これでは国民に国家への忠誠心を求めることなどできようはずがない。

日米開戦時に米国軍に志願され華々しき成果を出された井上氏らに米国人はその武勇をたたえ、忠誠心を賛美した。まさに日本本来の武士道ではないか。記事にはこうあった。

ホノルル空港が「イノウエ空港」に改名式典

2017年05月31日 読売
【ロサンゼルス＝田原徳容】米ハワイ州オアフ島のホノルル国際空港の改名式典が30日、同空港で開かれた。

新名称は「タニエル・K・イノウエ国際空港」。ハワイ出身で日系人初の米連邦議会議員となったタニエル・イノウエ氏（故人）の名前にちなんだ。同州政府などによると、州議会が昨年、

故郷の空港の発展に尽くしたイノウエ氏の功績をたたえ、空港名に名前を入れると決めた。米国では「ニューヨークの」ジョン・F・ケネディ国際空港」など、政治家や俳優ら著名人の名前を空港に使うケースは少なくない。

イノウエ氏は第2次大戦中、日系人中心の「第442連隊戦闘団」の一員として欧州戦線で戦い、右腕を失った。その後、米軍人最高の栄誉とされる「名誉勲章」を受章。1959年に下院議員に初当選し、上院議員を連続9期務め、2012年に死去した。 読売引用以上

アメリカ人としての忠誠心を示すためにアメリカ軍に志願し、アメリカ陸軍の日系人部隊である大422連隊戦闘団に配属され、ヨーロッパ前線で戦う。イタリアにおけるドイツ国防軍との戦いにおいて1945年4月21日にイノウエと戦友たちがドイツ軍のトーチカ群を攻撃した際、イノウエが手榴弾を投げ込もうとして右腕を振りかぶったところ、ドイツ軍兵士が発射した小銃弾がその右腕に命中して切断了。

イノウエは自身の右手が握ったままの点火済み手榴弾を左手でもぎ取り、ドイツ軍トーチカに投げ込んで炸裂させた後、左腕一本で短機関銃を操ってなおも戦闘を続けたが、足にも負傷して昏倒した。後送された彼は一年のヶ月に亘って陸軍病院に入院したものの、多くの部隊員とともに数々の勲章を授与され帰国し、日系アメリカ人社会だけでなくアメリカ陸軍から英雄としてたたえられる（ミシガン州バトルクリークには、イノウエら6名の負傷兵の名を冠した病院「Hart-Dole-Inouye Federal Center」

もめる。後略
なぜに津島市教育委員会は政治活動団体9条の会を後援するのか
2017.05.29

五月二七日(土)津島市・津島市教育委員会後援にて 津島九条の会主催のつしま九条の会結成二周年の集いが開催された。政治的中立を旨とすべき教育委員会が全国組織九条の会の下部組織の結成記念の集いに後援をつけるなど考えられない行為。

つしま九条の会への後援申請が以前なされて、これを安易に承認した教育委員会は市民からの抗議を受けこの実態調査をなし、教育委員会の後援にふさわしくないとの結論を出した。平成二六年五月度教育委員会での決定である。その際の審議が議事録に載っていたので引用する

学校教育課長 (後援承認申請について資料(一覧表)による説明)

申請件数は、学校教育課2件、社会教育課事業12件の合計14件でございます。新規は2番の「避難訓練コンサート」、6番の「つしま九条の会9周年のつどい」、7番の「第9回伝統文化七福神おとす」、9番の「第9回観光・まちづくり教育全国大会in愛知」、11番の「第10回尾張津島天王祭プレイベント夏五百年 歩く 観る 踊る 天王祭」、12番の「尾張津島秋まつり 三百年祭 講習会・発表会」、14番の「国際親善と東日本震災復興 興支援コンサート」です。

社会教育課長 (後援承認申請 新規 2・6・7・9・11・12番・14番について説明) (中略)

《前(7)頁末尾より》
を強行するのはいけない。草木の移植には必ず時期がある。肥料をやるにも程度があるのだ、早過ぎても遅過ぎてはいけないという、こうしたことを説いていまして、子供の教育も同じだということを書いておられます。早過ぎて遅過ぎてはいけないということでございます。

子供たちが成長したときに、自分で考え、自分で行動するという能力をつけるということがやはり大事なことでおっしゃってございまして、実は先日、秦野高等学校の60周年の式典に参加をさせていただきました。秦野高校の教育の基本的な考え方の中に、先ほど議員がおっしゃられましたけれども、文武両道、それから質実剛健というのをずっと掲げています。やはり学力の向上は大事なことです。点数も同様だと思いますけれども、その点数だけに視点を捉えるのではなくて、総合的な、全体的なバランスをとった学力の向上を考えるとございまして。そうした視点を持って、今後引き続き努力をしてまいりたいと思っております。

○「7番小菅基司議員【101頁】幼稚園教育で、やはり先進的な幼稚園に行きますと、本当に毎回、言うのですが、お子様言葉がないのです。漢字を子供は絵として覚えるし、文章の中に平仮名ばかりだとやっぱり読みづらいです。私たちも読みづらいい。子供も同じで、それを教えてあげるとどんどん吸収していつか、将来的に、違和感がなく、頭がやわらかく育つということなので、ぜひ取り組んでいただきたいと思えます。

武藤教育長 6 番の「つしま九条の会

9 周年のつどい」について、後援の基準の 1 つに、特定の政治目的や特定の政党の利害に関する認められるものは後援しないという項目があります。昨年、同じ団体からの申請に、これに該当しないものとして後援許可をし、今後、申請が出される都度、協議していくことになりましたがいかがでしょうか。

委員長 前回、同じ団体から後援申請が出され協議のうえ承認し、その後、当時の課長に伺ったところピラがくばられ注意しないといけないというお話がありました。委員の皆さんの意見はいかがでしょう。猪飼委員 前回の大会で、特定の政治目的や特定の政党の利害に関する認められるものは後援しないという項目に該当するようピラが、配布物の中に入っていたのではありませんか。

武藤教育長 当日配られたパンフレットの中に「九条の会のみなさんへ」が配られています。今回の事業が、政治的な意図があり政治的中立性を損なうおそれがあるとして拒否すべきなのか考えなければいけないと思います。全国的にも憲法を取り扱う事業については政治的中立性が保たれるか議論されています。また、護憲でも改憲議論でも自治体は後押しすべきとの意見もありますが、今回の場合は、特定の政治目的や特定の政党の利害に関する認められるものは後援しないという項目に該当しなければ、後援許可となると考えられます。

委員長 今回の事業は津島市だけで行われていますが、周りの市町村にも広がることも考えられます。慎重に議論していきたいと思えます。

猪飼委員 愛知県教育委員会では後援申請にあたり、申請団体の組織の定款や組織成り立ちを説明するように求められます。

川村委員 九条の会はどのような会なのですか。

委員長 九条の会は憲法第 9 条を守る目的の会です。九条を大切にすることは、平和を保つうえで程度大切にしていかなければいけないと思います。武藤教育長 津島市が以前承認した時の考え方は、戦争に反対することには賛同できるが、九条の会すべてに賛同しているわけではない。平和憲法を維持していくことが大切であるという考え方にたって、賛同し承認しています。

猪飼委員 考え方は間違っていないと思いますが、前回の事業の検証が大切だと考えます。他の自治体に同様な申請は出ていないのですか。

社会教育課長 出ていないと思います。武藤教育長 前回の検証が必要であると思いますが、前回の議事録でも出ていますが、政治色があれば後援できないので、前回大会で配られたチラシを見ていただき、どの部分がダメなのかきちんと検証したいと考えます。

社会教育課長 (チラシのコピーを委員に配布) 猪飼委員 これは明らかに政党批判の部分が記載されていると感じます。政治色が出ていると言われても仕方ないのではないのでしょうか。これはどこに配られたものですか。

武藤教育長 当日配られたパンフレットの中に挟まれていたと確認しています。自民党や安倍首相を批判しているように感じます。猪飼委員 十分に政治的ではないでしょうか。川村委員 九条の会と共産党が関係あれば政治色があるのでしょうか。委員長 事業自体が政治的でなければ共産党の方々が事業を実施されても問題

題ないと考えます。

武藤教育長 事務局の意見は何かあります。事務局長 判断材料が少ない面がありますが、今回のつどいで政治的なものがあれば後援できないと考えます。

猪飼委員 申請を受け付ける際、政治に活用される団体であったら申請を受け付けてはいけないのではないのでしょうか。またチラシの中身については政治的傾向が強いのは、明らかではないでしょうか。

社会教育課長 あいさ九条の会には県下自治体の「団体、企業」団体ほどが所属し憲法改正を阻止するための会であり。猪飼委員 他の後援申請の状況はいかがでしょう。事務局長 津島市にも後援申請が出ておりまして、現在決着中とのこと。武藤教育長 学校教育課長はどうか。学校教育課長 理念はよいと思いますが、前回大会での事業の内容をみて考えていくことも必要と考えます。

委員長 前回は平和への願いとして賛同できるとして承認しましたが、その大会で配られたチラシの内容ではどうしても、政治的と判断せざるを得ないのではないでしょうか。猪飼委員 前回の承認は拡大的な解釈で平和への願いということでしたが、今回は政党色が明らかではないか。

木全指導主事 前回、承認した後、こういったピラが配られたことを踏まえ、今回もう一度承認した場合、教育委員会が認めているという判断となると考えられる方もいるのではないかと思います。委員長 前回は承認されたのに今回は承認されないのでは、申請者の方が疑問に思われると考えられるのでしっかりと答えていかなければいけない。《以下略》

千葉教育を止す会 小野 敏郎

素朴な感想

●その1 わが千葉県内の市教委では、事務方(教育長)が「九条の会つどい」の後援の可否を判断している。即ち、千葉県内の市教委では教育委員定例会議の承認マターとしてはない。一方、愛知県内の市教委は津島市のようなやり方をして

いるのでしょうか? 事務方は何でも教育委員の判断を仰ぎ、自分達は責任逃れをして事なかれ主義・責任回避を行っているのか?

●その2 自治体が「〇条の会つどい」の後援を取り消した例がある。その一例は千葉県流山市のケースだ。後援申請した時に添付されたチラシと配布されたチラシの内容が違っており、当初平和を考える講演会と理解し承認したが、実際に配布されたチラシには、「政府・与党の憲法草案に対して反対の声を呼びかける表現がある。このことは「流山市教育委員会行事の共催及び後援に関する規定」第3条第2項第2号「政治的目的を有するもの」に該当するので、後援の承認を取り消す。」と流山市の後援取り消しのケースは、単純明快なので、市教委は迷わずに後援取り消しの手続きを行うことが出来た。

津島市九条の会の場合には、準備会の連中が政治色を薄めるよう、チラシその他を作成しているようなので、「市・市教委の後援」を取り消すには、もっと複雑な運動をしなければならぬ。1例だが、実際の「つしま九条の会つどい」の開催会場に参加して、会場で配布される資料の中から証拠をつかみ、それを使って市長等に回答を求めるのがベターか。

今日の新聞報道・ニュース等

高等教育を無償にする改憲に異議あり 2017/6/8付 日経

大学、短大など高等教育の無償化を新たに憲法に書き加えるべきなのだろうか。自民党の憲法改正推進本部が教育無償化を9条とともに改憲項目に掲げた。

法律でも可能な無償化を憲法で規定すべき理由はなにか。国の基本理念として永続的な無償化が必須だという国民的合意が形成され責任ある財源を示すことが憲法改正発議の前提条件だ。が、議論が不十分で唐突な印象が否めない。

高等教育の主な担い手である大学のすべてが、公費で入学金や授業料を免除すべき公共財としての価値を持つのか。国際的な評価が振るわず、質の低下が懸念される大学の現状を放置したまま、一律に無償化を進めることの妥当性をまず、検証すべきだ。

私立大学の44%が定員割れしている。一部の大学では受験生集めを優先し、学力評価と選抜が機能していない現実がある。少子化はこの傾向に拍車をかける。

日本では、高校を卒業すれば大学受験資格を得る。高等教育を受ける者の能力を測る「資格試験」の導入などが検討されてきたが、制度化には至っていない。入試改革は道半ばだ。現状のまま無償化で門戸を広げれば、さらなる大学の質の低下を招きかねない。

一律の無償化は進学意欲の高い高所得世帯に、より大きな恩恵をもたらす可能性がある。経済的に恵まれない学生向けの「給付型奨学金」の拡充など、まずは教育を受ける機会の均等に向けた現実的な政策の積み重ねを求めたい。

高等教育の無償化を憲法改正に前向きな世論を醸成するための手段に利用してはいないか。安易な無償化論には賛成できない。

M情報 増木重夫

本来、子供の教育費はだれが払うべきか。親が苦労して、ほしいものも我慢して子供の学費を払った。こうでないと親に感謝する気持ちも生まれない。原理原則を忘れずに、高等教育の無償化を検討すべきで、政争の具にだけはしてほしくない。

部活の外部指導者、増員を2教員働き方改革で提言—教育再生会議

6/1(木) 10:03 配信 時事通信

政府の教育再生実行会議(座長・鎌田薫早稲田大総長)は1日、教員の働き方改革などを盛り込んだ第10次提言をまとめ、安倍晋三首相に提出した。

教員の多忙化の一因とされる部活動について、外部指導者の配置促進など持続可能な運営体制を整備するよう求めた。提言では、教員の長時間勤務の実態は「限界にきている」と指摘。教員に代わって指導や引率を行う「部活動指導員」の導入を進めるほか、指導者資格の在り方を検討するなどし、「地域による部活動」への転換を図るとした。

M情報 増木重夫

絶対反対! とはいわないが、何かしっくりこない。そもそも学校のクラブ活動の目的は何。少なくともプロ野球選手養成機関ではないと思う。それなら民間

の養成機関に行けばいい。また「教員の多忙化」これだけは納得できない。

米でまた慰安婦問題象徴の少女像設置へ 5月28日 7時29分 JST

アメリカで、慰安婦問題を象徴する少女像が、ロサンゼルス近郊の公園に続いて南部ジョージア州の公園にも設置されることがわかりました。現地の日本総領事館は「残念で、今後引き続き政府の立場を説明していく」としています。

アメリカでは4年前、韓国系市民団体が慰安婦問題を象徴する少女像をロサンゼルス近郊のグレンデル市の公園に設置し、地元日本人や日系人でつくる団体が市に少女像の撤去を求めて訴えを起こしていました。連邦最高裁判所はことし3月、訴えを却下しています。

こうした中、こんどは南部ジョージア州のブルックヘブンの公園に慰安婦問題を象徴する少女像が設置されることがわかりました。ブルックヘブンの市によりますと、市議会が協議した結果、韓国系市民団体から少女像の寄贈を受けて市内の公園に設置することを決めたとのことです。来月下旬に記念式典を開く方向で調整が行われています。アーンスト市長は「少女像を設置することで、世界中で起きている性や人身売買について問題提起をすることができる」と話しています。

「慰安婦像・碑文設置計画」サンフランシスコに再検討求める大阪市議決議案に自公反対方針:「なぜ市長の意向に沿わないといけないのか」

170526 サンケイウエスト

大阪市の姉妹都市、米サンフランシスコ(SF)市での慰安婦像と碑文の設置

に向けた動きに絡み、大阪維新の会は26日の市議会本会議に、SF市当局に設置の再検討を求める内容の決議案を提案する。自民党と公明党は内容には理解を示す一方で、維新が25日、吉村洋文市長の意向に沿って賛成するよう求めたことに反発し、反対する方針を確認した。本会議では賛成少数で否決される見込み。

決議案は19日に維新が発議し、各党派と水面下で協議していた。自民市議団幹部は「碑文の内容がおかしいことは理解している」としていたが、25日に維新側から「吉村市長の意向を受けて議決してほしい」と賛成を求められたことに「なぜ市長の意向に議会が沿わないといけないのか。市議会以上に政府からSF市に働きかけることが重要だ」と批判し、公明も同調した。

SF市のエドウィン・M・リー市長は今年中に大阪市を訪問する予定だ。

自民党に否決された、大阪維新提案の決議案 H29-5-26

サンフランシスコ市における慰安婦像設置について再検討を求める決議(案)

サンフランシスコ市芸術委員会において、慰安婦正義連合からサンフランシスコ市に寄贈予定の慰安婦像のデザインが2017年1月6日に了承されるとともに、1月18日には芸術委員会のヒジュアルアート委員会において、碑文についても2点修正の後、全員一致で承認された。

慰安婦問題に関しては、2015年12月に日韓両政府において、日本が多数の女性の名誉と尊厳を傷つけたとして責任を表明し、この問題を最終的かつ不可逆的に解決すること、そして今後国際社

会において互いに非難・批判することをおこなうことでは、控えることで合意をしたところである。

サンフランシスコ市における慰安婦像及び碑文の設置の動きは、本市にとってこの合意の精神を傷つけるものであると言わざるを得ず、姉妹都市の議会として看過できるものではない。過去の歴史的事実を直視し、普遍的な価値を持つ女性の尊厳と人権が戦場においても守られる世界を目指すための活動は大いに取り組むべきである。現行の計画のまま慰安婦像が公共の公園に設置されることになれば、日本人及び日系人が多く住むサンフランシスコ市にとってもコミュニティ分断の原因にもなりかねず、将来的な両市の交流、日米関係にも悪影響を及ぼすのではないかと懸念される。

サンフランシスコ市との友好の歴史は1957年に姉妹都市提携を結んで以来、00年の長きにわたり、両市代表団の相互訪問など交流を深めてきた。直近では、平成27年10月に友好都市提携特別展を大阪市役所にて開催、平成28年1月にはサンフランシスコ高校生アンパサダーが来阪され、また、平成28年8月には、市長が世界のイノベーションをけん引するシリコンバレーを訪問し、サンフランシスコ市との連携強化を図るなど、着実な相互交流によって絆を深めてきた経緯がある。姉妹都市提携の0周年を迎える記念すべき本年を契機に、議会としても将来にわたってさらに良好な信頼関係を構築していきたいと切に願うところである。よって本市会は、サンフランシスコ市が、市の意思として公共の場所に現計画のまま慰安婦像及び碑を設置することに付いて、再検討されるよう強く求めるものである。以上、決議する。

**道徳教材、毎年のように発注ミス」
「忘れが原因も5/19(金) 朝日**

今年度の道徳の授業で使う教材「私たちの道徳」約2万冊が発注漏れで埼玉県北部の115小中学校に届かなかった問題で、県外でも同じミスがあったことが文部科学省への取材で分かった。ミスは毎年のようにあるが、やり方は見直されず、今回の発注漏れにもつながっていた。届かなかった約2万冊は、19日に県北部7市町の小中学校に届く予定だ。

道徳の教材をめぐるのは、文科省教育課程課などによると、2015年3月に愛知県一宮市の小学校特別支援学級の児童分約260冊、翌16年3月には広島県廿日市市の小学1年生の女子児童分約360冊の発注漏れがあった。

今年3月末も、福岡県の58市町村の中学校228校分の約2万8千冊の発注漏れが判明した。文科省はあわてて出版社に教材を追加発注し、4月中旬に届いたという。

一般の「教科書」は、各学校が地域の取扱店に直接発注する。それと異なり、教材は都道府県から必要部数の伝達を受けた文科省が教材の出版社に一括発注する仕組みだ。

この発注方法は小学5、6年で使う英語の教材「Hi, friends!」も同じ。だが、道徳の教材は同省教育課程課、英語の教材は同省国際教育課と「縦割り」のなかで必要部数を集約する。両課で受注数を付き合わせるようなことはないという。

同省への発注方法は、各学校や市町村教育委員会がエクセルファイルにまとめた必要部数をメールして、それぞれの段階でコピーアンドペーストして伝える「伝言ゲーム」のようだ。

その結果、埼玉の場合、北部教育事務所管内の7市町分をコピーし忘れたままエクセルのデータが文科省に送られた。文科省は全国分の道徳約520万冊、

英語約240万冊を取りまとめて出版社に発注する。同省は「前年度の部数と比較するなどして確認をしている」(教育課程課)というが、発注漏れを繰り返してきた。

在日同胞の財産を巻き上げる「誘い水」平壤からの教育援助金
2017年04月26日 統一日報
資料提供 中司千鶴子

朝鮮連は、金正恩が金日成生誕105年(4月15日)に際して、2億1800万円の教育援助費と奨学金を送ったと大々的に宣伝している。北からの教育援助費と奨学金は163回で480億円に達するという。朝鮮連はこれがお金が民族教育のための「愛の命の水」というが、このお金の性格は結局、在日同胞の財産を巻き上げるための「誘い水」だ。

平壤からの教育援助費と奨学金送金は、1957年4月から始まった。つまり「金日成の愛の神話」は今年で60年目となる。この教育援助金の神話は、金日成偶像化の重要な素材だが、今まで送金のやり取りなどは徹底して秘密にされた。でも、少し考えてみれば、首領の愛が欺瞞であることが分かる。平壤の媒体は今月、黎明通りの完工を大々的に宣伝したが、金正恩の命令を実践するため他の分野の物資がすべてあの建設工事に使われ、それでも足りなかったため、戦時備蓄物資まで使用したという。金正恩は、核全面戦争でも三日で終わると言い、数十年間備蓄してきた戦争備蓄物資を崩しているという。

税金のないはずの「社会主義共和国」で全住民が忠誠の資金を納めねばならず、朝鮮連同胞たちは、洗脳から覚めて、首領の誕生日に自腹で生け花を捧げねばならない暴圧体制の打破に立ち上がるべき

慰安婦補助教材、配布へ 大阪府教育庁 高校生向けに誤認是正
2017.5.9 サンケイウエスト

朝日新聞が慰安婦報道の一部記事を取り消した問題を受け、大阪府教育庁が独自に作成した高校日本史の補助教材を印刷し、府立高校95校の生徒約2万2千人に配布する方針を固めたことが8日、分かった。以前は、授業で扱う際に配布するよう教材をメール送付し各校に印刷を委ねていたが、実際に補助教材を使用する学校はわずかだったため、一括して印刷した教材を各校に送付することにした。慰安婦についての記載がある教科書を使う生徒全員に配布することで、誤認識の是正を徹底する。

補助教材はA4判8ページで、慰安婦問題に関する近年の主な動きや日本政府の考えで構成。朝日新聞が平成26年吉田清治氏(故人)の証言を虚偽と判断し、これまでの関連記事を取り消した経緯などが記されている。

府教育委員会(現・府教育庁)が27年10月に補助教材を作成し、全府立高校154校に文書データをメールに添付し送付。慰安婦問題を授業で扱う際に印刷して生徒に配布するよう指示したが、実際に使用したのは27年度が26校、28年度は21校にとどまっていた。府議会などから「全生徒に補助教材を配るべきだ」との指摘があり、府教育庁は、朝日新聞が吉田氏の証言を取り消すより前に検定に合格し、慰安婦問題に関する記述のある9種類の日本史の教科書を使用する生徒全員に補助教材を配布する方針を決めた。

連合艦隊各艦の予定・活動報告

NPO 法人百人の会

●第31(通算98)回定期理事会
平成29年8月5日(土)午後

サムディフェイム新大阪

◎主な議題 詳細は検討中

計報

元大日本帝国陸軍少佐 山本明氏(享年98歳・芦屋市在住)が5月16日に大往生されました。謹んで冥福をお祈りいたします。

山本氏は弊百人の会設立に深く関わり、我々保守の精神的支柱で、沖縄裁判の事実上の作戦参謀でした。私(増木)のやることなすこと、すべて賛成して見守っていただきました。今頃、一足先に行かれた行岡さんと天国で一杯やっていると思います。

なお、次の要領で、実行委員会主「山本明氏を偲ぶ会」を行います。
日時 7月15日 午後2時より
会場 たかつガーデン
会費 20000円(予定)
※ 申し込みが必要です。弊社まで
090-3710-4815

英霊を被告として訴える会

●安倍首相靖国参拝訴訟の東京地裁、第1審裁判の判決が届きました。ご希望の方はご連絡ください。メールを送ります。

編集後記

『笑点』のお題より、『18才と81才の違い』。さすがお江戸、センスが精練されて

ていますね！ 見習え、吉本

●道路を暴走するのが18才、逆走するのが81才

●心がもろいのが18才、骨がもろいのが81才

●偏差値が気になるのが18才、血糖値が気になるのが81才

●受験戦争を戦っているのが18才、マメリカと戦ったのが81才

●恋に溺れるのが18才、風呂で溺れるのが81才

●まだ何も知らないのが18才、もう何も覚えていないのが81才

●東京オリンピックに出たいと思うのが18才、東京オリンピックを嫌うのが81才

●自分探しの旅をしているのが18才、出掛けたまま分かんなくなっているのが81才

●「嵐」というと松本潤を思い出すのが18才、鞍馬天狗の嵐寛寿郎を思い出すのが81才

●胸の谷間を誇りたいのが18歳の女性、顔の皺を隠したいのが81歳の女性。

●復帰の歌丸、日本のお笑い界に物申す裸芸「面白く思われちゃ困る」

6/17(土) 12:19 オコロン
2日から左肺炎慢性呼吸不全の急性増悪(ぞつあく)のため入院し、14日に退院していた落語家の桂歌丸(80)が17日、都内で行われた日本テレビ系『笑点』(毎週日曜 後5:30)の前番組『もう

笑点』(毎週日曜 午後5:25)の収録に参加。笑点メンバーと囲み取材に応じ、ピン芸人・アキラ100%などの「裸芸」に物申した。

落語を誰に聞いてほしいかと問われると歌丸の目が変わった。「日本全体、あるいは海外からの人にも聞いてもらいたい」。そこには、体一つで高座に上がり続ける落語家としてのプライドがあった。「日本語ってというのは日本の文化。その文化を一番、使っているのが、我々、断家だと思えますよ。それも笑いに持って

いつている」と思いを語った。続けて「ああいうのを見れば、面白くないなと思われちゃ困るんです。やっぱり日本の言葉を使って笑いを取るのが芸人であり、日本語というものを、もっともっと理解していただきたい」と静かに熱く語った。
~~~~~  
師匠に座布団5枚！ 増木

## 活動資金(協力)のお願い

郵便振替 00980-8-245647 MASUKI 情報デスク  
①CIC銀行 089-0245647 MASUKI 情報デスク  
②三菱東京UFJ銀行 五輪支店 0044349 増木 榎本 実夫

まずは、平素より私どもの活動に力強いご支援を賜り心から御礼申し上げます。『M情報』は、後記のサポートしている団体に「縁のあった人の名簿を管理し、『M情報活動報告』を現在のところ毎月全国約5千(目標1万)部発送しております。

このレポートにもありますように、私も子供達に誇りある国を残すため、日々命がけて戦っています。ところが問題は活動資金。今以上にがんばります。何卒資金のご協力を伏してお願ひ申し上げます。

※ この、M情報機関紙は新聞の形態をとっていますが、「活動の報告書」です。特に「購読料」は設定していません。カンパをよろしくお願ひいたします。

## 原稿・同封資料の募集について

掲載ご希望の論文、情報等ございましたらとんとん表記事務所までお送りください。また、弊紙はメールで発送します。

ていします。重々制限は50gです。また余裕がございますので、資料等の同封が可能です。ご相談ください。

## 諸情報のメール配信について

『M情報』では、日々、全国各地の仲間から、または情報収集の専門家から情報が送られてきます。それをメールで転送します。内容はご自身より詳しく多種多様。「量が多過ぎた」とお叱りを受けかね

ですが、試行一度受信してみませんか。ご不要でしたら即停止いたします。要領は次のアドレスに「メール希望」と空メールを発信名義「NPO法人百人の会」に100prs@oregano.ocn.ne.jp